

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (Профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» является ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры и обучение методологии проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- Изучить виды и методы методологии проектирования;
- Освоить нормы и правила при составлении чертежей ландшафтного проекта;
- Рассмотреть альтернативные варианты при ландшафтном проектировании.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 29 января 2019 г. N 48н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Геодезия», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» понадобятся при изучении дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Градостроительство с основами архитектуры», «Озеленение населенных мест», а так же при прохождении производственной практики, сдачи ГЭК и ГАК.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 10.010 Ландшафтный архитектор, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Выбранные трудовые действия (ТД)
Выполнение комплекса работ по разработке проектной	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной	– Анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; – Планирование и контроль выполнения

документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	организации территории В/02.6	заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; – Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; – Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений; – Согласование ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
	Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6	– Разработка и уточнение перечня ландшафтных объектов и садово-парковых ансамблей в составе ландшафтно-архитектурного и объемно-планировочных решений; – Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части ландшафтно-архитектурного и планировочных решений; – Подготовка обоснований принятых ландшафтно-архитектурного и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования; – Разработка сложных ландшафтно-архитектурного и планировочных решений; – Контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; – Оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; – Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с разделом проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

- **универсальных компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **профессиональных компетенций:**

. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;

ПК-1. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	участников деятельности		участников деятельности	участников деятельности	
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	ИД-3 _{ук-2} – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 _{ук-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Не уверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональн ой деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальн ых исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационн ые технологии, базы данных и пакеты прикладных программ.	ИД-1– Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Не имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Недостаточно четко имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Достаточно четко имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Отлично имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий
	ИД-2– Владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Плохо владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Отлично владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3- Применяет современные технологии в своей профессиональной	Не применяет современные технологии в своей профессиональной	Плохо применяет современные технологии в своей профессиональной	Хорошо применяет современные технологии в своей профессиональной	Отлично применяет современные технологии в своей профессиональной

	деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий
ПК-1. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры	ИД 1 ПК-1- Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не всегда определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно четко определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Успешно определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД 2 ПК-1- Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Не определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Не всегда определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Достаточно четко определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Успешно определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
	ИД 3 ПК-1- Использует основные технологии планировочных,	Не использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ,	Не всегда использует основные технологии планировочных,	Достаточно четко использует основные технологии планировочных,	Успешно использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при

	монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению	ИД 1 ПК-3 – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Не использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Не всегда использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Достаточно четко использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Успешно использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ИД 2 ПК-3 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, экологические, эстетические, эксплуатационные	Не определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, экологические, эстетические и эксплуатационные	Не всегда определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, экологические, эстетические, эксплуатационные	Достаточно четко определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, экологические, эстетические, эксплуатационные	Успешно определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

	экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	характеристики	эстетические и эксплуатационные характеристики	эстетические и эксплуатационные характеристики	
	ИД 3 ПК-3 – Использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Не использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Не всегда использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Достаточно четко использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Успешно использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- правила проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- способы проведения экспериментов по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- классификацию и типологию объектов ландшафтной архитектуры, методологию проектирования;
- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;
- основные процессы почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в урбоэкосистемах;
- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.

уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

владеть:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и

инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1. Общие понятия методологии проектирования.	+	+	+	+	+	5
Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи методологии проектирования.	+	+	+			3
Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.		+		+	+	3
Тема 3. Типы парковых насаждений.		+	+		+	3
Тема 4. Планировочная структура парка.		+		+		2
Тема 5. Садово-парковые ландшафты.	+		+	+		3
Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	+	+			+	3
Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугов.	+	+	+	+		4
Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.	+			+	+	3
Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.		+		+	+	3
Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.	+	+	+	+	+	5
Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	+	+	+			3
Тема 11. Зона тихого отдыха.		+		+	+	3

Тема 12. Детская зона.		+	+		+	3
Тема 13. Спортивная зона.		+		+		2
Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.	+		+		+	3
Тема 15. Декоративные водоемы.	+			+		2
Тема 16. Поиск композиционного решения.		+	+		+	3
Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	+	+	+	+		4
Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	+	+		+	+	4
Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	+	+	+			3
Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.	+			+	+	3
Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	+	+	+			3
Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	+		+		+	3
Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	+			+		2
Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	+	+	+		+	4
Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.		+		+	+	3
Тема 26. Разработка генерального плана объекта методологии проектирования.	+	+	+			3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	26
Аудиторные занятия, из них	48	26
лекции	16	8
практические занятия	32	18
Самостоятельная работа, в т.ч.:	69	109
выполнение курсового проекта	27	27
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	42
подготовка к практическим занятиям	10	10
выполнение индивидуальных заданий	10	30
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	-
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 2 курс	
1	1 Общие понятия методологии проектирования.	16	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	1.1 Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи методологии проектирования.	1	2	УК-1, УК-2, ПК-1
	1.2 Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	1		УК-2, ПК-2, ПК-3
	1.3 Типы парковых насаждений.	2	2	УК-2, ПК-1, ПК-3

	1.4Планировочная структура парка.	2	2	УК-2, ПК-2
	1.5Садово-парковые ландшафты.	2		УК-1, ПК-1, ПК-2,
	1.6Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	2		УК-1, УК-2, ПК-3
	1.7Композиция пейзажей полей и лужаек.	2	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
	1.8Композиция пейзажей водных поверхностей.	2		УК-1, ПК-2, ПК-3
	1.9Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.	2		УК-2, ПК-2, ПК-3
Итого		16	8	

4.3. Лабораторные работы

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2	2.10. Функциональное зонирование территории объекта.	2	1	УК-1, УК-2, ПК-1,
	2.11. Зона тихого отдыха.	2	1	УК-2, ПК-2, ПК-3
	2.12. Детская зона.	2		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	2.13. Спортивная зона.	2	1	УК-2, ПК-1, ПК-3
	2.14. Дорожно-тропиночная сеть.	1		УК-2, ПК-2
	2.15. Декоративные водоемы.	1		УК-1, ПК-1, ПК-3
	2.16. Поиск композиционного решения.	2	1	УК-2, ПК-1, ПК-3
	2.17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	2		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
	2.18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	2		УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3
	2.19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	2	1	УК-1, УК-2, ПК-1

	2.20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.	2	1	УК-1, ПК-2, ПК-3,
	2.21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	2	2	УК-1, УК-2, ПК-1
	2.22. Определение категорий объектов озеленения.	2		УК-1, ПК-1, ПК-3
	2.23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	2	2	УК-1, ПК-2
	2.24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	2		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3
	2.25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.	2	2	УК-2, ПК-2, ПК-3
	2.26. Разработка генерального плана объекта методологии проектирования.	2		УК-1, УК-2, ПК-1
Итого		32	18	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел модуля	№	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	24
	2	подготовка к практическим занятиям	5	5
	3	выполнение индивидуальных заданий	5	12
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	5	-
Раздел 2	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	24
	2	подготовка к практическим занятиям	5	5
	3	выполнение индивидуальных заданий	5	12
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	5	-
Выполнение курсового проекта			27	27
Итого			69	109

Рязанов Г.С., Пришутов К.А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования». Мичуринск 2026.

4.6. Предусмотрено курсовое проектирование учебным планом Выполнение курсовых работ обучающимися заочной формы

Целью курсовой работы для обучающихся очной и заочной формы является обучение методологии проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.

План выполнения курсовой работы, задание и содержание размещены в методических указаниях по выполнению курсовых работ обучающимися очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие понятия методологии проектирования.

Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи методологии проектирования.

В настоящее время большое внимание уделяется подготовке ландшафтных архитекторов, градостроителей, архитекторов – дизайнеров, инженеров зеленого строительства и других специалистов, работающих в области архитектурно-дизайнерского проектирования градостроительных и архитектурных объектов.

Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.

Организованное пространство — это среда для жизни и деятельности человека, подчиненная материальным и духовным запросам общества. Безграничное пространство — «великая пустота», по определению Демокрита,— не может быть воспринято органами чувств человека. Пространство постигается нами при наличии в нем материальных тел, при условии той или иной степени материального ограничения. Ландшафтный арх. Дж. Саймондс (США) говорил: «Искусство и умение проектировать местность постигается проектировщиком, когда он впервые осознает, что имеет дело не с площадями, а с объемами и пространствами». Творческий метод ландшафтного искусства, опираясь на экологические свойства осваиваемого объекта, подходит к его оценке с позиций 3 пространственных категорий: пространство (собственно территория) и его составляющие — плоскость (поверхность земли на различных формах рельефа) и объем (насаждения, сооружения, объемно выраженный рельеф).

Тема 3. Типы парковых насаждений.

Массивы, группы и одиночные насаждения.

Тема 4. Планировочная структура парка.

Планировочную структуру парка можно строить в соответствии с одной из пяти основных схем размещения сооружений — периметральной, узловой приближенной, узловой удаленной, осевой, рассредоточенной.

В каждом случае одну из перечисленных схем выбирают в соответствии с природными условиями территории и размещения участка

Тема 5. Садово-парковые ландшафты.

В ботанической литературе термин парковый ландшафт применяется большей частью к ландшафтам высокогорных долин или субальпийских лугов с разбросанными по

ним группами и отдельными экземплярами деревьев, а также к естественным лесам с сильно разреженным древостоем, развивающимся в определенных климатических условиях.

Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.

Свет. Пропорциональность и единство. Контраст. Равновесие. Ритм. Нюанс.

Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугаек.

Парк или лесопарк состоит из открытых и закрытых пространств. К первым относятся водные зеркала, поляны и лужайки; ко вторым – лесные массивы и рощи. Соотношение этих элементов определяет художественный облик и композицию парка в целом.

Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.

Водные поверхности в парках – это озера, пруды, реки, ручьи. Вода в парке – очень важный компонент ландшафтной композиции и часто является основной достопримечательностью парка.

Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.

Парк или лесопарк представляют собой сочетание открытых и закрытых пространств. Лесные и парковые массивы, или рощи, относятся к закрытым пространствам, и их удельный вес в общем балансе территории зависит от широты местности. На севере они составляют иногда меньше половины площади парка, в более южных условиях – до 70-80 %.

Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.

Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.

Функциональное зонирование территории объекта.

Тема 11. Зона тихого отдыха.

Зона тихого отдыха.

Тема 12. Детская зона.

Детская зона.

Тема 13. Спортивная зона.

Спортивная зона.

Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.

Дорожно-тропиночная сеть.

Тема 15. Декоративные водоемы.

Декоративные водоемы.

Тема 16. Поиск композиционного решения.

Поиск композиционного решения.

Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.

Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.

Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.

Дендроплан. Ассортимент насаждений.

Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.

Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.

Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.

Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.

Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.

Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.

Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.

Определение категорий объектов озеленения.

Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.
 Ландшафтный анализ проектируемого объекта.
 Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.
 Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.
 Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.
 Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.
 Тема 26. Разработка генерального плана объекта методологии проектирования.
 Разработка генерального плана объекта методологии проектирования.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в Microsoft PowerPoint), демонстрирующие разнообразные методы ландшафтного проектирования, их применение при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Общие понятия методологии проектирования.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3		

1.1	Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи методологии проектирования.	УК-1, УК-2, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.2	Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	УК-2, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.3	Тема 3. Типы парковых насаждений.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.4	Тема 4. Планировочная структура парка.	УК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.5	Тема 5. Садово-парковые ландшафты.	УК-1, ПК-1, ПК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.6	Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	УК-1, УК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.7	Тема 7. Композиция пейзажей полян и лужаек.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 4
1.8	Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.	УК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.9	Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.	УК-2, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы	8

			экзамена (зачета)	2
				3
	Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
2.10	Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	УК-1, УК-2, ПК-1,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 5
2.11	Тема 11. Зона тихого отдыха.	УК-2, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.12	Тема 12. Детская зона.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.13	Тема13. Спортивная зона.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.14	Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.	УК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.15	Тема 15. Декоративные водоемы.	УК-1, ПК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.16	Тема 16. Поиск композиционного решения.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.17	Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2

				3
2.18	Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.19	Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	УК-1, УК-2, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.20	Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.	УК-1, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.21	Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.объекта.	УК-1, УК-2, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.22	Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	УК-1, ПК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.23	Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.24	Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.25	Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.	УК-2, ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.26	Тема 26. Разработка генерального	УК-1, УК-2, ПК-1	Тестовые задания	

	плана объекта методологии проектирования.		Темы рефератов	4
			Вопросы экзамена (зачета)	2
				3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие архитектуры. Основные архитектурные термины: композиция, тектоника, масштаб, пропорции, ритм, пластика объемов, фактура и цвет материалов, синтез искусств. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
2. Малые архитектурные формы и детали. Понятие декора. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
3. Основные исторические этапы развития архитектуры. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
4. Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
5. Планы, разрезы и фасады зданий. Общие правила построения их на чертежах. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
6. Наименования, маркировка и масштабы строительных чертежей. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
7. Конструктивные элементы и схемы зданий. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
8. Координационные оси и нанесение размеров на чертеже. Выноски и ссылки на строительных чертежах. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
9. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
10. Стадии проектирования зданий и сооружений. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
11. Проектно-конструкторская документация. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
12. Ландшафтный проект. Основные и дополнительные документы, входящие в его состав. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
13. Специалисты, занимающиеся ландшафтным проектированием. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
14. Специальные графические обозначения и изображения элементов озеленения на генпланах, видах и в сечениях. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
15. Определение композиции. Виды композиций в зависимости от особенностей восприятия. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
16. Композиционные средства организации пространства: ритм, метр, динамика, статика, пропорции, контраст, зрительное равновесие, доминанта, акцент, нюанс, симметрия, асимметрия, фон, масштабность. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
17. Природные компоненты ландшафтной композиции: рельеф, водоемы, растительность. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
18. Искусственные компоненты ландшафтной композиции: дорожно-тропиночная сеть, архитектурные сооружения, малые архитектурные формы, материалы мощения. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
19. Пространственные планы как основа построения пейзажного вида. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
20. Освещенность участков природного ландшафта и объектов методологии проектирования как важный биологический, и композиционный фактор. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
21. Основные правила построения ландшафтных композиций. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

22. Построение теней на чертеже для создания наглядных изображений предметов и фрагментов ландшафтной композиции. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
23. Цвет в ландшафтной композиции как важнейший элемент ее построения и восприятия. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
24. Функциональные зоны садов, парков и участков ландшафта. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
25. Садово-парковая композиция во взаимосвязи с окружающей городской средой. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
26. Социально-градостроительные и функциональные предпосылки композиции садов и парков. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
27. Сочетание природных и искусственных компонентов паркового ансамбля. Закономерности их зрительного восприятия. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
28. Садово-парковые комплексы в архитектурно-планировочной структуре города. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
29. Сочетание различных пород деревьев и кустарников, включения в садово-парковую композицию цветочного оформления, водоемов, скульптуры. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
30. Архитектурный ансамбль в перспективе. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
31. Конструктивная основа садово-паркового комплекса. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
32. Генеральный план участка местности. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
33. Дендроплан с ассортиментом проектируемой растительности. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
34. Разбивочный и посадочный чертежи. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
35. Ведомость посадочного материала. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
36. Календарный план-график работ. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
37. Основы составления сметы. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
38. Пояснительная записка с описанием концепции благоустройства участка. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
39. План вертикальной планировки участка местности. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
40. Определение границ земляных работ. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
41. Рисунки и чертежи фрагментов участков сада, клумб, цветников, беседок, пергол. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
42. Проект дренажных и поливочных систем. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
43. Проект осветительной системы и декоративной подсветки объектов (электротехнический проект). (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
44. Декоративно-художественное оформление интерьеров основных помещений, фасадов зданий и сооружений. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
45. Архитектурные детали и профили. Классификация и область применения. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
46. Основные виды перспектив и способы их построения. (УК-1)
47. Перспектива внешнего вида здания. (УК-1)
48. Перспектива интерьера помещения. (УК-1,)
49. Перспектива градостроительного комплекса. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
50. Перспектива ландшафта. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
51. Наблюдательная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
52. Линейная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
53. Воздушная перспектива. Светотеневой контраст в пространстве. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
54. Планировочная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
55. Купольная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
56. Аппроксимация (геометрическое моделирование). (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

56. Современные средства компьютеризации графических работ.(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
57. Использование компьютерных программ «Автокад», «Архикад» и «Компас» для черчения и моделирования ландшафтных изображений.(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
58. Ландшафтное макетирование.(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
59. Способ проектирования земляных сооружений – способ проекций с числовыми отметками. Привязка к местности.(УК-1, УК-2,)
60. Топографическая поверхность. Основные топографические термины.(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
61. Основные правила выполнения чертежей в проекциях с числовыми отметками.(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Показывает глубокие знания предмета. Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры. Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины	Тестовые задания (35-40) Реферат (9-10) Вопросы экзамена (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе. Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.	Тестовые задания (26-34) Реферат (3- 10) Вопросы экзамена (21-30)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести	Тестовые задания (20-25) Реферат (1-4) Вопросы экзамена (14-20)

	правильный пример. Слабо владеет терминологией.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворитель- но»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.	Тестовые задания (0- 19) Вопросы экзамена (0- 15)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Рязанов Г.С., Пришутов К.А. УМКД по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», Мичуринск, 2026.
2. Алонов Ю.Г. Композиционное моделирование. Курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре (1-е изд.) учебник. ООО "Издательский центр "Академия". 2015.
3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн (4-е изд., стер.) учеб. пособие. ООО "Издательский центр "Академия". 2016.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды: приложение с иллюстрациями [Электронный ресурс] / А.В. Копьева. — Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2006. — 79 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/1195> - Загол. с экрана.
2. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Г. Борисова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011. — 299 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234> - Залол. с экрана.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Рязанов Г.С., Пришутов К.А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» для обучающихся очного, заочного образования по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Мичуринск, 2026.
2. Рязанов Г.С., Пришутов К.А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10

Ландшафтная архитектура по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования». Мичуринск, 2026.

3. Рязанов Г.С., Пришутов К.А. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования». Мичуринск, 2026.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № 6/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения	АО «Антиплагиат»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp	Лицензионный договор с АО

	текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	(Россия)		hrase_id=2698186	«Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.ros cadastre.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	--	-------------------------	-----

1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3,4,5
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3,4
			ПК-1	ИД-1,2,3
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2	ИД-1,2,3
			ПК-3	ИД-1,2,3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
2. Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400040),
3. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045116).
4. Экран на штативе (инв. № 1101047183)
5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);

18. Планшет Samsung Galaxy (инв. № 21013400906);

19. Тепловизор Zenmuse XT 320 ZXTB19SP (инв. № 21012400002);

20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630);

21. Теодолит электронный VEGA TEO-5B (инв. № 41013602243).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3dsMax 2016, AliasDesign 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

8. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер DualCore E 6500 (инв. № 1101047186);

2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283);

3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045284);

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045285);

5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);

6. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045116);

7. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045117);

8. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045118);

9. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);

10. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-Y);

3. AutoCADDesignSuiteUltimate 2016 (3dsMax 2016, AliasDesign 2016, AutoCAD 2016, AutoCADRasterDesign 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);

2. Лазерный дальномер LeicaDisto D210 (инв. № 41013602241);

3. Оптический нивелир VEGA L24 (инв. № 41013401629);

4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);

5. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602240);

6. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Рабочая программа дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Автор: Рязанов Г.С старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.

Рецензент: Кирина И.Б., доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, канд. с.-х. наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21 апреля 2025г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 10 апреля 2026г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 20 апреля 2026г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.